



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2023-09-26 11:51:03



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**«Сергиево-Посадский
Колледж»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ 1025-К от 31 августа 2023 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ

г. Сергиев Посад

2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК общеобразова-
вательных, социально-
гуманитарных и естествен-
нонаучных дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УМР

Программа учебной дисциплины ***ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности*** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1580 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года (Регистрационный № 44904).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж».

Автор-разработчик:

Джим Наталия Викторовна - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования**.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное разви-	содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;

	тие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
ОК 09.	Пользоваться профессио-	современные средства и устройства

	нальной документацией на государственном и иностранном языках.	информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	175
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	68
Из них:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	
практические занятия	173
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация- зачет /дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	4	-	
Тема 1.1 Лингвострановедческие реалии изучаемого языка	Практических занятий: Фонетический материал - основные звуки и антонимы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки	2		ОК 01- ОК 07 ОК 09
Тема 1.2 Цифры, числа, математические действия	Практических занятий: Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - числительные; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2		
Раздел 2.	Развивающий курс	64	40	

Тема 2.1 Персональная информация	Практических занятий: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	8		
	Практическое занятие 1. Чтение и перевод текста «About myself». Практическое занятие 2. Чтение и перевод текста «About myself». Практическое занятие 3. Ответить на вопросы к тексту «About myself». Практическое занятие 4. Ответить на вопросы к тексту «About myself». Практическое занятие 5. Составить вопросы к тексту «About myself». Практическое занятие 6. Составить вопросы к тексту «About myself». Практическое занятие 7. Выполнить упражнения к тексту «About myself».. Практическое занятие 8. Выполнить упражнения к тексту «About myself».		8	OK 01- OK 03 OK 05 OK 09
Тема 2.2 Повседневная жизнь	Практических занятий: Лексический материал по теме Грамматический материал: - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	4		OK 01- OK 03 OK 05 OK 09
Тема 2.3. Межличностные отношения	Практических занятий: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	8		OK 01- OK 07 OK 09

	Практическое занятие 9. Чтение и перевод текста «My day». Практическое занятие 10. Чтение и перевод текста «My day».. Практическое занятие 11. Ответить на вопросы к тексту «My day». Практическое занятие 12. Ответить на вопросы к тексту «My day». Практическое занятие 13. Составить вопросы к тексту «My day». Практическое занятие 14. Составить вопросы к тексту «My day». Практическое занятие 15. Выполнить упражнения к тексту «My day». Практическое занятие 16. Выполнить упражнения к тексту «My day».		8	
Тема 2.4. Здоровье и работа.	Практических занятий: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).	6		OK 01- OK 03 OK 05 OK 09
	Практическое занятие 17. Чтение и перевод текста «Health». Практическое занятие 18. Чтение и перевод текста «Health». Практическое занятие 19. Ответить на вопросы к тексту «Health». Практическое занятие 20. Ответить на вопросы к тексту «Health». Практическое занятие 21. Составить вопросы к тексту «Health». Практическое занятие 22. Составить вопросы к тексту «Health». Практическое занятие 23. Выполнить упражнения к тексту «Health». Практическое занятие 24. Выполнить упражнения к тексту «Health».		8	

	«Health».			
Тема 2.5 Организация отдыха	Практических занятий: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	6		ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09
Тема 2.6. Экология и окружающая среда	Практических занятий: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной 328 степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	6		ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09
Тема 2.7. Образование	Практических занятий: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	8		ОК 01- ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие 25. Чтение и перевод текста «Education». Практическое занятие 26. Чтение и перевод текста «Education». Практическое занятие 27. Ответить на вопросы к тексту «Education». Практическое занятие 28. Ответить на вопросы к тексту «Education». Практическое занятие 29. Составить вопросы к тексту		8	

	«Education». Практическое занятие 30. Составить вопросы к тексту «Education». Практическое занятие 31. Выполнить упражнения к тексту «Education». Практическое занятие 32. Выполнить упражнения к тексту «Education».			
Тема 2.8. Средства массовой информации	Практических занятий: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6		ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09
Тема 2.9. Общественная жизнь	Практических занятий: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	8		ОК 01- ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие 33. Чтение и перевод текста «Public life». Практическое занятие 34. Чтение и перевод текста «Public life». Практическое занятие 35. Ответить на вопросы к тексту «Public life». Практическое занятие 36. Ответить на вопросы к тексту «Public life». Практическое занятие 37. Составить вопросы к тексту «Public life». Практическое занятие 38. Составить вопросы к тексту		8	

	«Public life». Практическое занятие 39. Выполнить упражнения к тексту «Public life». Практическое занятие 40. Выполнить упражнения к тексту «Public life».			
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Практических занятий: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	4		OK 01- OK 03 OK 05 OK 09
Раздел 3.	Технический профиль	105	28	
Тема 3.1. Леса-экосистемы или зеленое золото?	Практических занятий: Лексический материал по теме «Forests - ecosystems or green gold?». Работа с лексикой, заполнение глоссария. Чтение текста о лесах - экосистемах или зеленом золоте, ответы на вопросы. Лексические упражнения к тексту.	6		OK 01- OK 03 OK 05 OK 09
	Практических занятий: Практическое занятие 41. Чтение и перевод текста «Forests - ecosystems or green gold?». Практическое занятие 42. Чтение и перевод текста «Forests - ecosystems or green gold?». Практическое занятие 43. Ответить на вопросы к тексту «Forests - ecosystems or green gold?». Практическое занятие 44. Ответить на вопросы к тексту «Forests - ecosystems or green gold?».		4	
Тема 3.2 Меры безопасности и защита от воздействия	Практических занятий: Лексический материал по теме «Меры безопасности и защита от воздействия окружающей среды». Работа с лексикой,	6		OK 01- OK 03 OK 05 OK 09

окружающей среды	заполнение глоссария. Лексические упражнения.			
Тема 3.3 Роль технического прогресса	Практических занятий: Лексический материал по теме «Роль технического прогресса». Работа с лексикой, заполнение глоссария. Чтение текста о роли технического прогресса, ответы на вопросы. Лексические упражнения к тексту.	2		ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие 45. Чтение и перевод текста «The role of technical progress». Практическое занятие 46. Чтение и перевод текста «The role of technical progress». Практическое занятие 47. Ответить на вопросы к тексту «The role of technical progress». Практическое занятие 48. Ответить на вопросы к тексту «The role of technical progress».		4	
Тема 3.4 Чертежи в электромонтажных работах	Практических занятий: Лексический материал по теме «Чертежи в электромонтажных работах». Работа с лексикой, заполнение глоссария. Лексические упражнения.	6		ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09
Тема 3.5 Продолжение учебы за рубежом	Практических занятий: Лексический материал по теме: «Поступление в бакалавриат». Работа с лексикой, заполнение глоссария. Чтение текста, ответы на вопросы. Лексические упражнения к тексту.	6		ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие 49. Чтение и перевод текста «Undergraduate admission». Практическое занятие 50. Чтение и перевод текста «Undergraduate admission». Практическое занятие 51. Выполнить упражнения к тексту «Undergraduate admission». Практическое занятие 52. Выполнить упражнения к тексту «Undergraduate admission».		4	
Тема 3.6 «Промышленная	Практических занятий: Лексический материал по теме.	6		ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09

электроника»	Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов. Работа с текстом «Д.Менделеев – создатель периодической системы»			
Тема 3.7 История строительства	Практических занятий: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение; - функции и употребление инфинитива. Работа с текстом «Томас Эдисон».	6		ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие 53. Чтение и перевод текста «Томас Эдисон». Практическое занятие 54. Чтение и перевод текста «Томас Эдисон». Практическое занятие 55. Выполнить упражнения к тексту «Томас Эдисон». Практическое занятие 56. Выполнить упражнения к тексту «Томас Эдисон».		4	
Тема 3.8 Роль технического прогресса в науке и технике.	Практических занятий: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие 1, функции причастия 1; - причастие 11, функции причастия 11; Работа с текстом «Мария Кюри и радий».	6		ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09
Тема 3.9 Подготовка к трудоустройству	Практических занятий: Лексический материал по теме: «Подготовка к трудоустройству». Работа с лексикой, заполнение глоссария. Чтение текста, ответы на вопросы.	6		ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09

	Практическое занятие 57. Перевод текста № 1. Практическое занятие 58. Чтение и перевод текста № 2. Практическое занятие 59. Чтение и перевод текста № 3. Практическое занятие 60. Выполнить упражнения к текстам №1,2,3		4	
Тема 3.10 Человечество и металлы.	Практических занятий: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сочинительные союзы; - подчинительные союзы; - частицы. Работа с текстом М.В. Ломоносов.	5		ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09
Тема 3.11 Металлы и их использование в промышленности.	Практических занятий: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение. Работа с текстом «Из истории русского черчения».	6		ОК 01- ОК 07 ОК 09
Тема 3.12 Документы и условия проведения конкурса WorldSkills	Практических занятий: Лексический материал по теме: «Составление и заполнение документов». Работа с лексикой, заполнение глоссария. Чтение текста, ответы на вопросы. Лексические упражнения к текстам.	4		ОК 01- ОК 07 ОК 09
Тема 3.13 Виды сплавов.	Практических занятий: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения. Работа с текстом «Исаак Ньютон».	6		ОК 01- ОК 07 ОК 09
Тема 3.14 Физические и	Практических занятий: Лексический материал по теме.	6		ОК 01- ОК 07 ОК 09

механические свойства металлов и сплавов.	Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречие some, any, no, every и их производные. Работа с текстом «Майкл Фарадей».			
Тема 3.15 Поездка за рубеж. В гостинице. Обмен валюты.	Практических занятий: Лексический материал по теме: «Поездка за рубеж. В гостинице. Обмен валюты». Работа с лексикой, заполнение глоссария. Составление диалогов. Лексические упражнения.	6		ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие 61. Составить диалог на тему: «Поездка за рубеж. В гостинице». Практическое занятие 62. Выполнить упражнения на тему: «Поездка за рубеж. В гостинице». Практическое занятие 63. Составить диалог на тему: «Поездка за рубеж. Обмен валюты». Практическое занятие 64. Выполнить упражнения на тему: «Поездка за рубеж. Обмен валюты».		4	
Тема 3.16 Общие инструменты и оборудование	Практических занятий: Лексический материал по теме: «Общие инструменты и оборудование». Работа с лексикой, заполнение глоссария. Лексические упражнения.	2		ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09
Тема 3.17 Официальная и неофициальная переписка.	Практических занятий: Лексический материал по теме: «Официальная и неофициальная переписка». Составление писем. Лексические упражнения. Работа с лексикой, заполнение глоссария.	4		ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие 65. Составление писем. Практическое занятие 66. Составление писем. Практическое занятие 67. Составление приглашений. Практическое занятие 68. Составление приглашений.		4	
Тема 3.18 Проблемы до, во время и после соревнований WorldSkills	Практических занятий: Лексический материал по теме: «Проблемы до, во время и после соревнований WorldSkills». Работа с лексикой, заполнение глоссария. Лексические упражнения.	4		ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09

Тема 3.19 Частная деловая беседа.	Практических занятий: Лексический материал по теме: «Частная деловая беседа». Работа с лексикой, заполнение глоссария. Составление диалогов. Лексические упражнения. Лексические упражнения.	4		ОК 01- ОК 07 ОК 09
Тема 3.20 Объекты и направления движения	Практических занятий: Лексический материал по теме: «Объекты и направления движения». Работа с лексикой, заполнение глоссария. Лексические упражнения.	2		ОК 01- ОК 07 ОК 09
Тема 3.21 Социализация в WorldSkills	Практических занятий: Лексический материал по теме. Работа с лексикой, заполнение глоссария. Лексические упражнения.	2		ОК 01- ОК 03
Тема 3.22 Процессы металлообработки	Практических занятий: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - безличные глаголы; - безличные предложения. Работа с текстом «Джордж Стефенсон».	4		ОК 01- ОК 03 ОК 05
Дифференцированный зачет:		2		
Всего:		179	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенного оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Издательство, год издания
ОИ 1	Английский для технических специальностей	Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.	М.: Академия. 2020.
ОИ 2	Planet of English	Безкоравайная Г.Т.	М.: Академия. 2021.
ОИ 3	Career paths, Engineering.	Charles Lloyd	Express Publishing, 2021

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Издательство, год издания
ДИ 1	Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования.	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	М.: Академия. 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Интернет-ресурсы (И-Р)

1. www.lingvo-online.ru- (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)/
3. Универсальная электронная энциклопедия «Википедия»: <http://ru.wikipedia.org>
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

5. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.learn-english.ru> (дата обращения: 16.11.2018).
6. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://ok-english.ru/angliyskiy-dlyaelektrikov/> (дата обращения: 16.11.2018).
7. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannyeyazyki/angliiskiyyazyk/library/2016/03/28/metodicheskie-rekomendatsii-po> (дата обращения: 16.11.2018).
8. Информационный портал. (Режим доступа): URL: https://infourok.ru/uchebное_posobie_elektrotehnika_na_angliyskom_yazyke-304585.htm (дата обращения: 16.11.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: –правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; –основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); –лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; –особенностей произношения; –правил чтения текстов профессиональной направленности.	Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Демонстрация знаний по лексическому (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - тестирования; - выполнении проверочных работ; - при сдаче дифференцированного зачета.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; -понимать тексты на базовые профессиональные темы ; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) ; –читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) ; -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	Характеристики демонстрируемых умений: Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях. Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности. Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности. Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы. Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - тестирования; - выполнении проверочных работ; - при сдаче дифференцированного зачета.